



**Научно-практическая конференция
«Инновационное гуманитарное образование:
Школа Понимания в Новосибирске»**

Новосибирск
11–15 апреля 2016 года

Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

- Министерства региональной политики Новосибирской области;
- Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- Кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО;
- ИИГСО ФГБОУ ВПО НГПУ;
- Новосибирской государственной областной научной библиотеки (НГОНБ);
- Главного управления образования мэрии города Новосибирска;
- МАОУ «Лицей № 9»;
- МБОУ «Гимназия № 8»;
- МБОУ «Лицей № 12»;
- МКОУ «Прогимназия Зимородок»;
- МБОУ «Лицей № 130 им. академика М.А. Лаврентьева»;
- ЧОУ «София» г. Новосибирска.

ПРОГРАММА

МОДЕРАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

Н.В. Максимова (проф. НИПКиПРО),
Л.А. Монахова (директор фонда «Родное слово»),
Ю.Л. Троицкий (проф. РГГУ)

День первый
11 апреля 2016 года

**Новосибирская государственная
областная научная библиотека, ул. Советская, 6**

*Контактный тел.: 223-25-52
(Людмила Аркадьевна Монахова)*

14.30–15.00 Открытие выставки
«Школа Понимания:
история идей и событий» (холл 2-го этажа)

Выставку подготовили: *О.Е. Петухова, к. п. н. (ЧОУ «София»);
Т.В. Осинцева, Е.В. Махлуф-Рабах,
Л.Г. Албул, О.В. Палюнина
(МКОУ «Зимородок»)*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Время и место проведения: *конференц-зал, 4 этаж*

15.00 Открытие конференции, приветствия

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Школа Понимания как научное направление

Игорь Витальевич Силантьев,
д. филол. н., профессор НГУ,
директор Института филологии СО РАН

**2. Школа Понимания среди образовательных систем
современной России**

Юрий Львович Троицкий,
к. ист. н., профессор РГГУ, зам. дир. Института
филологии и истории РГГУ (Москва)

**3. Риторический словарь учебного коллектива:
следы событийности**

Юрий Васильевич Шатин,
д. филол. н., профессор НГПУ

**4. Эстетическая программа В.И. Тюты:
технология литературного образования**

Илья Владимирович Кузнецов,
д. филол. н., профессор НГТИ

**5. Детская дошкольная субкультура:
специфика диалога**

Наталья Яковлевна Большунова,
д. психол. н., профессор НГПУ

**6. Использование методологических принципов
Школы Понимания в условиях сетевого
взаимодействия сельских школ**

Игорь Львович Яшкин,
директор МКУО
«Информационно-методический центр»
Мошковского района Новосибирской области

**7. Школа Понимания
и технологии тьютерского сопровождения**

Татьяна Михайловна Ковалёва,
д. пед. н., профессор МПГУ
им. В.И. Ленина (Москва)

**8. Коммуникативная концепция
Школы Понимания: технологии,
способы измерения результатов**

Наталья Викторовна Максимова,
д. филол. н., профессор НИПКиПРО

**9. Презентация книги
В.А. Лазаревой «Гори, огонь, гори»**

Ирина Всеволодовна Высоцкая,
д. филол. н., профессор НГУ

Представление творческих площадок
и общей работы конференции –
Н.В. Максимова, Л.А. Монахова, руководители площадок

День второй
12 апреля 2016 года

Творческая площадка № 1: МАОУ «Лицей № 9»,
ул. 1905 г., дом 41
Контактный тел.:
8-905-955-12-49 (*Татьяна Владимировна Колмакова*)

- 10.45–11.00 Регистрация участников**
- 11.00–11.40 Инновационное пространство Лицея № 9**
Людмила Викторовна Куневская,
учитель высшей квалификационной категории,
почетный работник общего образования РФ,
заместитель директора МАОУ «Лицей № 9»
- 11.55–12.35 Урок в 11 классе**
«Прочтение лирического стихотворения»
Татьяна Владимировна Колмакова,
учитель литературы высшей квалификационной
категории, заслуженный учитель РФ
- 12.55–13.35 Урок в 6 классе**
«Дневниковые записи Л.Н. Толстого
в историко-культурном контексте».
Смысловое чтение: организация ситуации
«продуктивного непонимания»
Маргарита Фёдоровна Фищукова,
учитель литературы
высшей квалификационной категории,
почетный работник общего образования РФ
- 13.40–14.20 Круглый стол «Деятельность кафедры**
словесности в русле идей Школы Понимания:
реализация технологии литературного
образования, образовательные продукты,
публикации, опыт стажировочной площадки»
Татьяна Владимировна Колмакова,
учитель высшей квалификационной категории,
заслуженный учитель РФ
Маргарита Фёдоровна Фищукова,
учитель высшей квалификационной категории,
почетный работник общего образования РФ

Творческая площадка № 2: МБОУ «Гимназия № 8»,
ул. Ученическая, 8 (Первомайский район)

Контактные тел.: 338-86-52, 338-77-88 (приёмная),
8-913-386-70-05 (Ирина Армасовна Малышева),
8-913-387-87-36 (Наталья Васильевна Жданова)

13.30 Регистрация участников конференции

(актовый зал гимназии)

Кофе-пауза

14.00–15.30 Выступления с сообщениями

1. Концептуальные подходы, лежащие в основе организации образовательного пространства гимназии

Ирина Ивановна Мельник,
директор МБОУ Гимназия № 8,
заслуженный учитель РФ

2. Турнир ораторов как инновация и форма развития языковой личности

Ирина Армасовна Малышева,
заведующая кафедрой инновационной
и экспериментальной деятельности

**Выступление юных ораторов,
видеофрагмент Турнира ораторов**

3. Традиции преподавания риторики в гимназии и развитие коммуникативных компетенций учащихся в Школе ораторов

Наталья Васильевна Жданова,
заместитель директора по УВР,
учитель риторики высшей категории

15.40–16.20 Открытые учебные занятия (в параллели)

Урок истории «Россия в XIX веке»
(10 класс, социально-гуманитарная подгруппа)

Алла Анатольевна Кенф,
учитель истории
высшей квалификационной категории

Мастер-класс по теме: «Понимание текста и подготовка к сочинению-рассуждению на основе приема клоуз-тест»

Татьяна Владимировна Мордвинова,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Практическое занятие по риторике в 5 классе

Наталья Васильевна Жданова,
учитель риторики высшей категории

**Творческая площадка № 3: МБОУ «Лицей № 12»,
ул. Серебренниковская, 10**

Контактный тел.: 8-953-761-18-70 (Саида Ахметовна Пырьева)

**14.00–14.15 Приветственное слово
«Традиции и инновации в образовательном
пространстве Лицея»**

Наталья Петровна Конева,
директор МБОУ «Лицей № 12»

**14.15–14.35 Событийность восприятия художественного
произведения ребёнком. Из опыта проведения
учебных занятий по МХК
в Художественном музее г. Новосибирска**

Саида Ахметовна Пырьева,
зав. кафедрой гуманитарного образования Лицея № 12

**14.40–15.40 Проект «Встреча с Шукшиным
как коммуникативное событие»**

Анна Николаевна Овчинникова,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

Елена Юрьевна Белова,
учитель физической культуры высшей категории;

Саида Ахметовна Пырьева,
учитель МХК высшей категории

Подарок от лицеистов. Фрагмент театрализованной постановки по произведениям В.М. Шукшина

- 15.45–16.00 Эксперимент со словом как учебное событие**
(в рамках проекта «Мотивационный и лингвокультурологический потенциал учебных ситуаций на уроках английского языка»)
Наталья Александровна Масловская,
учитель английского языка
- 16.05–16.25 Изобретение идеи, текста, жанра как событие понимания**
Анна Николаевна Овчинникова,
учитель русского языка и литературы высшей категории
- 16.25–16.50 Путешествие как уникальный проект школьной жизни**
Елена Юрьевна Белова,
учитель физической культуры высшей категории;
Саида Ахметовна Пырьева,
учитель МХК высшей категории
- 16.50–17.00 Подведение итогов работы площадки**

**День третий
13 апреля 2016 года**

**Творческая площадка № 4:
МКОУ «Прогимназия «Зимородок»,
ул. Лежена, 7/2
(Дзержинский район, остановка «Лада»)**

Контактные тел.:
267-32-74 (Татьяна Анатольевна Сотникова),
8-913-007-02-63 (Оксана Валентиновна Палюнина)

- 9.15–9.30 Регистрация участников**
- 9.30 Приветственное слово
«Прогимназия как федеральная
экспериментальная площадка ФИРО»**
Татьяна Анатольевна Сотникова,
директор МКОУ «Прогимназия «Зимородок»
- 9.35–9.50 История прогимназии «Зимородок» –
история Школы Понимания**
Зинаида Петровна Горьковская,
к. ист. н., доцент НГПУ
- 9.50 Проектная деятельность как ресурс
формирования развивающей
образовательной среды «Зимородка»**
Татьяна Владимировна Осинцева,
учитель начальных классов высшей категории
- 10.05–10.20 Праздник как форма
детско-родительского взаимодействия в игре**
Евгения Александровна Вайнбендер,
педагог-психолог первой категории,
Ольга Борисовна Трегубова,
воспитатель высшей категории

10.25–11.05

- 1. Событийность формирования образа школы у дошкольников. Взаимодействие дошкольно-школьных сред: 4 класс и подготовительная группа**

Лилия Геннадьевна Албул,
учитель начальных классов первой категории;
воспитатель детского сада

- 2. Событие понимания и общения на уроке русского языка. Урок в 3 классе**

Татьяна Владимировна Осинцева,
учитель начальных классов высшей категории

11.10–11.50

- 1. Специфика метапредметного занятия в Школе Понимания. Учебное занятие во 2 классе**

Оксана Валентиновна Палюнина,
учитель начальных классов высшей категории

- 2. Учебное занятие по ИЗО: контекст понимания как основа событийности (коллективное оформление скатерти в технике декупажа)**

Елена Вячеславовна Махлуф-Рабах,
учитель ИЗО высшей категории

12.00–12.30 Круглый стол

- аналитические комментарии к открытым урокам,
- психологическое сопровождение образовательных инноваций «Зимородка»,
- представление методических разработок и публикаций,
- подведение итогов семинара.

**Творческая площадка № 5: МБОУ «Лицей № 130
им. академика М.А. Лаврентьева»,
ул. Учёных, 10
Контактный тел.: 330-35-73**

12.30–13.00 Встреча гостей

13.00–13.40 Урок понимания, 11 класс

Юрий Львович Троицкий,
к. ист. н., профессор РГГУ, зам. дир. Института
филологии и истории РГГУ (Москва)

**13.45–14.30 Презентация совместного проекта
Лицея № 130 и Школы Понимания
«Электронные образовательные ресурсы
по истории и литературе»**

Юрий Львович Троицкий,
к. ист. н., профессор РГГУ, зам. дир. Института
филологии и истории РГГУ (Москва)

Сергей Владимирович Сопочкин,
директор Лицея № 130

**14.30–14.45 Образовательные эффекты
Школы Понимания
в специальных средах развития
детской интеллектуальной одаренности**

Екатерина Викторовна Демина,
к. психол. н., зав. отделом
психолого-педагогического
сопровождения развития детской
интеллектуальной одаренности
Регионального ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
«Детский технопарк»,
ГАУ ДО НСО «Областной центр
развития творчества детей и юношества»

- 14.45–15.00 Изучение стихотворения «Июль»
Б. Пастернака в VI классе
в контексте смыслового чтения**
Ильяна Борисовна Ревенко,
учитель русского языка и литературы
высшей категории ЧОУ «Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского»
- 15.00–15.20 Лицей № 130 в контексте идей
«Школы Понимания»**
Сергей Владимирович Сопочкин,
директор Лицея № 130
- 15.20–15.40 Подведение итогов семинара**

День четвертый
14 апреля 2016 года

Творческая площадка № 6: ЧОУ «София», ул. 1905 года, дом 39

Контактные тел.: 2-172-172, 325-38-94

9.00–9.10 Встреча гостей, регистрация

**9.10–9.50 Приветственное слово «Идеи Школы
Понимания в концепции школы София»**

Елена Анатольевна Чекалина,
директор школы «София», к. пед. н.

Технологии Школы Понимания на учебном занятии

**9.50–10.30 Круглый стол в 6 классе «Рыцарь и богатырь:
идеальные образы средневековья»**

Ольга Юрьевна Кузьмина,
учитель истории высшей квалификационной категории
Татьяна Александровна Парамонова,
учитель литературы
первой квалификационной категории

**10.40–11.20 Открытый урок в 3 классе
«Женщина на троне»**

Елена Анатольевна Чекалина,
учитель истории
высшей квалификационной категории

11.30–12.10 Мастер-класс по технологии «Дети-читатели»

Ольга Евгеньевна Петухова,
учитель начальных классов, к. пед. н.

**12.20–12.50 За рамками учебника
(опыт литературных проектов в ЧОУ «София»)**

Ольга Евгеньевна Петухова,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Ольга Анатольевна Усолицева,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
зав. кафедрой начальных классов

**13.00–13.30 Подведение итогов,
обсуждение открытых мероприятий**

**Творческая площадка № 7:
Институт истории, гуманитарного
и социального образования НГПУ,
ул. Вилюйская, 28**

Контактные тел.:

244-03-13 (кафедра отечественной и всеобщей истории);
8-913-895-21-08 (Зинаида Петровна Горьковская)

МОДЕРАТОРЫ:

Юрий Львович Троицкий, к. ист. н., профессор РГГУ,
зам. дир. Института филологии и истории РГГУ (Москва),
Зинаида Петровна Горьковская, к. ист. н., доцент НГПУ

14.00–17.30 Выступления с сообщениями

1. ИИГСО: пространство инноваций

Олег Николаевич Катионов,
д. ист.н., профессор НГПУ,

Наталья Николаевна Родигина,
д. ист.н., профессор НГПУ,

Оксана Николаевна Сидорчук,
к. ист. н., доцент НГПУ

**2. Инновации вузовского педагогического образования:
ретроспективный взгляд на сегодняшние события**

Юрий Львович Троицкий,
к. ист. н., профессор РГГУ,
зам. дир. Института филологии
и истории РГГУ (Москва)

3. Риторика учебной событийности

Наталья Викторовна Максимова,
д. филол. н., профессор НИПКиПРО

**4. Идея и практика гуманизма
в образовательном пространстве**

Татьяна Леонидовна Павлова,
к. пед. н., доц. НГПУ

5. Группа «Вече». Опыт инновационной работы на историческом факультете НГПУ

Зинаида Петровна Горьковская,
к. ист. н., доцент НГПУ,

Юрий Львович Троицкий,
к. ист. н., профессор, зам. дир.
Института филологии и истории РГГУ (Москва)

6. Формирование у студентов педагогического вуза опыта диалогического взаимодействия при прохождении практики в МКОУ «Прогимназия «Зимородок»

Елена Алексеевна Суховой,
к. филол. н., доц. НГПУ

7. Рабочие тетради по истории как образовательный продукт Школы Понимания

Елена Анатольевна Чекалина,
к. пед. н., директор ЧОУ «София»

8. «Зимородок» в конструировании себя: опыт первых нарративных интервью

Анастасия Родигина,
ученица 11 кл., Гимназия №1
София Сидорчук,
студентка 1 курса ИИГСО НГПУ

9. Выпускники «Прогимназии «Зимородок» в образовательной среде Гимназии № 11 «Гармония»: преемственность исторического образования

Ольга Олеговна Гяммер,
учитель истории Гимназии № 11 «Гармония»

10. Моделирование историографических высказываний младшего школьника в практике Школы Понимания

Лилия Геннадьевна Албул,
Татьяна Владимировна Осинцева,
учителя Прогимназии «Зимородок»

11. Идеи Школы Понимания в формировании педагогической позиции студентов ИИИГСО НГПУ

Ольга Громова, Юлия Ужакина,
студенты 4 к. ИИГСО НГПУ

12. Использование элементов технологии Школы Понимания в опытах педагогической практики студентов историков

Антон Солопов, Николай Скорняков,
студенты 4 курса ИИГСО НГПУ

13. Технология подготовки урока истории в логике Школы Понимания

Тимур Гумиров,
студент 4 курса ИИГСО НГПУ

14. Коммуникативная дидактика глазами студента-практиканта

Дарья Орлова,
студентка 3 курса ИД НГПУ

15. Реализация идей Школы Понимания во внеурочной работе (из опыта педагогической практики)

Полина Горбунова,
студентка 3 курса ИД НГПУ

16. Опыт метапредметных занятий в контексте идей Школы Понимания

Оксана Валентиновна Палюнина,
учитель Прогимназии «Зимородок»

17. Опыт проведения круглых столов в практике школьного исторического образования (аспекты внедрения технологий Школы Понимания)

Ольга Юрьевна Кузьмина,
учитель истории ЧОУ «София»

17.30 Мастер-класс: «Вузовское учебное занятие как коммуникативное событие»

Ведущий – **Юрий Львович Троицкий,**
к. ист. н., профессор РГГУ,
зам. дир. Института филологии
и истории РГГУ (Москва)

**День пятый
15 апреля 2016 года**

**Новосибирская государственная
областная научная библиотека, ул. Советская, 6**

*Контактный тел.: 223-25-52
(Людмила Аркадьевна Монахова)*

**Круглый стол
«Модернизация современного образования
и перспективы развития Школы Понимания»**

Время и место проведения: конференц-зал, 4 этаж

МОДЕРАТОРЫ:

Ю.Л. Троицкий, к. ист. н., профессор РГГУ,
зам. дир. Института филологии и истории РГГУ (Москва)
Н.В. Максимова, д. филол. н., профессор НИПКУПРО

15.00–17.30 Выступления с сообщениями

**1. Специфика деятельности и коммуникации
в Школе Понимания: урок истории**

Елена Анатольевна Чекалина,
к. п. н., директор ЧОУ «София»

**2. От дискуссии к диалогу согласия:
из опыта школьного и вузовского преподавания**

Галина Ивановна Абросимова,
учитель русского языка и литературы

**3. Рождение детского смысла и детского текста в курсе
литературного чтения**

Ольга Евгеньевна Петухова,
к. п. н., ЧОУ «София»

4. Семейное образование: диалог подходов

Татьяна Александровна Климова,
магистрант РГГУ (Москва)

5. Полифонизм смысла на уроке литературы

Светлана Николаевна Колесова,
к. филол. н., доцент НИПКиПРО

6. Целеполагание учителя русского языка: в поисках природосообразных стратегий обучения

Татьяна Ивановна Киркинская,
к. филол. н., доцент Алтайского
гос. педагогического университета

7. Возможно ли понимание и смыслообразование на уроке в современной школе?

Саида Ахметовна Пырьева,
зав. кафедрой гуманитарного образования Лицея № 12

17.30 Подведение итогов, закрытие конференции

Наталья Викторовна Максимова,
д. филол. наук, профессор НИПКиПРО

Людмила Аркадьевна Монахова,
директор Новосибирского областного фонда
сохранения и развития русского языка «Родное слово»

Новосибирский областной фонд сохранения и развития
русского языка «Родное слово» благодарит
Наталию Викторовну Максимова, д. филол. наук, профессора
НИПКиПРО, за большую работу по подготовке и проведению
научно-практической конференции.

