## Список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ Колесовой Светланы Николаевны

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Форм	Выходные данные	Объё	Соавторы
п/п	работы, её вид	a		M	
		работ			
		Ы			
1	2	3	4	5	6
		Науч	ные работы		
1.	Художественная	печ.	Вопросы	6,5 c.	-
	структура		совершенствования		
	стихотворения К.Н.		профессиональной		
	Батюшкова «Ты		подготовки		
	знаешь, что		учителя на		
	изрек» (статья).		современном этапе		
			развития высшей		
			школы. –		
			Новосибирск: Изд-		
			во НГПУ, 1997. –		
			C. 268-274.		
2.	«Весёлый час»	печ.	Молодая	10 c.	-
	Батюшкова		филология / Под		
	(жанровый аспект)		ред. В.И. Тюпы. –		
	(статья).		Новосибирск, 1998.		
			– Вып. 2. – С. 61-		
			71.		
3.	К вопросу о	печ.	Проблемы	13 c.	-
	специфике жанра		профессионально -		
	элегии в поэзии		педагогической		
	К.Н. Батюшкова		подготовки		
	(статья).		учителя. –		
			Новосибирск: Изд-		
			во НГПУ, 2000. –		
			C. 345-358.		

4.	«Выздоровление»: тема и вариации (статья).	печ.	Аспирантский сборник НГПУ — 2003 (По материалам научных исследований аспирантов, соискателей, докторантов). — Новосибирск: Издво НГПУ, 2003. — Ч. 1. — С. 146-159.	14 c.	-
5.	«Песнь Гаральда Смелого» К.Н. Батюшкова в русской поэзии XIX – XX вв. (статья).	печ.	Актуальные проблемы лингвистики, литературоведения и журналистики: Мат. науч метод. конф. молодых учёных 12-13 апреля 2003 г. – Томск: Изд-во ТГУ, 2003. – Ч. 1. Лингвистика и литературоведение. – С. 83-86.	4 c.	-
6.	К вопросу о художественной и педагогической ценности пословиц (статья).	печ.	Сибирский учитель. — 2002. — № 1. — С. 29-31.	2,5 c.	-

	п			1.0	
7.	«Песнь Гаральда	печ.	Аспирантский	16 c.	-
	Смелого» К.Н.		сборник НГПУ-		
	Батюшкова и её		2004 (по		
	контекст (статья).		материалам		
			научных		
			исследований		
			аспирантов,		
			соискателей,		
			докторантов). –		
			Новосибирск: Изд-		
			во НГПУ, 2004. –		
			Ч. 1. – С. 91-106.		
8.	Элегия К.Н.	печ.	Качество	12 c.	-
	Батюшкова		образования:		
	«Дружество» в		методология,		
	аспекте структуры и		теория, практика:		
	жанра (статья).		Мат. всерос. науч		
			метод. конф. 27-29		
			апреля 2004 г. –		
			Новосибирск: Изд-		
			во НИПКиПРО,		
			2004. – Ч. 1. – С.		
			185-196.		
9.	О «Послании к	печ.	Исследования по	8 c.	-
	Тургеневу» (к		семантике и		
	вопросу о		прагматике		
	стихотворном		языковых единиц.		
	синтаксисе К.Н.		– Уфа: ООО		
	Батюшкова)		«Вагант», 2004. –		
	(статья).		C. 109-117.		
L					

10.	Проблами	пон	V о м и и и и и и и и и и и и и и и и и и	13 c.	
10.	Проблемы	печ.	Коммуникативная	13 C.	_
	литературного		педагогика: от		
	образования		«школы знания» к		
	студентов		«школе		
	факультета		понимания»: Мат.		
	начальных классов		науч практ. конф.		
	(статья).		28-29 марта 2003 г.		
			– Новосибирск:		
			Изд-во		
			НИПКиПРО, 2004.		
			– C. 102-114.		
11.	К вопросу об	печ.	Филологические	9 c.	-
	особенностях		традиции в		
	элегического жанра		современном		
	в поэзии К.Н.		литературном и		
	Батюшкова (статья)		лингвистическом		
			образовании. – М.:		
			МГПИ, 2005. –		
			Вып. 4.— С. 149-		
			157.		
12.	«Песнь Гаральда	печ.	Дискурс. – 2005. –	10 c.	_
	Смелого»		№ 12/13. – C. 214-		
	Батюшкова в		223.		
	аспекте структуры и				
	жанра (статья).				
13.	0	печ.	Сибирский	3 c.	-
	модернизированных		учитель. – 2006. –		
	учебниках по		№ 2. – C. 36-38.		
	литературному		2. 2. 30 30.		
	чтению «Родная				
	речь» (статья).				

14.	О жанровой форме и художественной структуре стихотворения К.Н. Батюшкова «Ты знаешь, что изрек» (статья).	печ.	Вестник Томского государственного университета: Общенаучный периодический журнал. Бюллетень оперативной научной информации. Язык. Культура. Образование. — 2006. — № 123. — С. 116-121.	6 c.	-
15.	Интерпретация лирических произведений на уроках литературного чтения в начальных классах (анализ эстетической реакции) (статья).	печ.	Современные ценности и эффективность моделей образовательных систем: Мат. междунар. науч практ. конф. 1-3 марта 2006 г Новосибирск: Издво НИПКиПРО, 2006. – С. 121-130.	10 c.	-
16.	Стихотворение К.Н. Батюшкова «Выздоровление». Лирический сюжет и жанровая форма (статья).	печ.	Филологические науки. – 2007. – № 2. – С. 32-41.	10 c.	-
17.	Элегия К.Н. Батюшкова «Дружество» (статья).	печ.	Сибирский филологический журнал. — 2007. — № 4. — С. 16-24.	9 c.	-

Формания	TOTA	Модолод	9 0	
2 0	печ.		8 C.	-
		1		
		<u> </u>		
`		_		
интертекстуальной		языке и тексте (по		
		материалам		
Лермонтова)		исследований		
(статья).		молодых ученых):		
		Межвуз. сб. науч.		
		трудов. –		
		Новосибирск: Изд-		
Организация	печ.	Актуальные	6 c.	-
образовательного		направления		
процесса в		развития		
соответствии с		начального		
коммуникативным		образования:		
подходом к		Методические		
обучению (статья).		рекомендации. –		
		-		
		-		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Методические	печ.		1/	Бродовская
		-	0,14	3.B.,
разработке		№ 4. – C. 5-13.	п.л.	Волчек М.Г.,
основной				Дмитриенко
образовательной				З.И.,
программы				Молокова
начального общего				A.B.,
· ·				Погребняк
-				E.B.,
				и др. всего 6
				человек
	Организация образовательного процесса в соответствии с коммуникативным подходом к обучению (статья).  Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы	Батюшковского «Пробуждения» у Лермонтова (к интертекстуальной технике Лермонтова) (статья).  Организация образовательного процесса в соответствии с коммуникативным подходом к обучению (статья).  Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы начального общего образования	Батюшковского «Пробуждения» у Лермонтова (к интертекстуальной технике Лермонтова) (статья). В языке и тексте (поматериалам исследований молодых ученых): Межвуз. сб. науч. трудов. — Новосибирск: Издво НГПУ, 2009. — С. 96-103. В соответствии с коммуникативным подходом к обучению (статья). В есомендации. — Новосибирск: Издво НИПКиПРО, 2010. — С. 32-37. В НИПКиПРО, 2010. — С. 32-37. В НИПКиПРО, 2010. — С. 5-13. В начального образовательной программы начального общего образования	Батюшковского «Пробуждения» у Лермонтова (к интертекстуальной технике Лермонтова) (статья). Континуальность и дискретность в языке и тексте (по материалам исследований молодых ученых): Межвуз. сб. науч. трудов. — Новосибирск: Издво НГПУ, 2009. — С. 96-103. Печ. Актуальные начального процесса в соответствии с коммуникативным подходом к обучению (статья). Методические рекомендации. — Новосибирск: Издво НИПКиПРО, 2010. — С. 32-37. Методические рекомендации по разработке основной образовательного общего образования

	T = -				
21.	Методические	печ.	Сибирский	1/	Бродовская
	рекомендации по		учитель 2011	0,14	3.B.,
	формированию		№ 2. – C. 20-28.	п.л.	Дмитриенко
	универсальных				З.И.,
	учебных действий				Молокова
	средствами				A.B.,
	различных учебных				Погребняк
	предметов (статья).				E.B.,
					Смолеусова
					T.B.
22.	Проектная	печ.	Сибирский	0,7/	Бродовская
	деятельность		учитель. – 2011. –	0,1	3.B.,
	учителя начальных		№ 1. – C. 45-51.	п.л.	Волчек М.Г.,
	классов: проблемы				Дмитриенко
	и перспективы				З.И.,
	(статья).				Молокова
					A.B.,
					Погребняк
					E.B.
					и др. всего 6
					человек
23.	Дружеское	печ.	Дорогие сердцу	8,5 c.	_
	послание как вид		строчки По	2,2 21	
	художественной		следам музейной		
	коммуникации (на		выставки «Жду		
	материале лирики		ответа. История		
	К.Н. Батюшкова)		Новосибирска в		
	(статья).		письмах»: моногр.		
	(Viuibnj.		изд. —		
			Новосибирск: ООО		
			«Сиблринт», 2013.		
			— С. 23-31.		
24.	Особенности	печ.	Сибирский учи-	4 c.	_
	контроля и оценки в	110 1.	тель. – 2015. – № 1.		
	обучении		- C. 105-108.		
	литературному		C. 100 100.		
	чтению (статья).				
	TICHINO (CIAIDA).				