

Список
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Буланкиной Надежды Ефимовны
доктора философских наук, профессора, зав.кафедрой
гуманитарного образования НИПКПРО

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма рабо- ты	Выходные данные	Объ- ём	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1.	К методике изучения положительного отношения старшеклассников к учению (статья).	печ.	Иностранные языки в школе. – 1976. – № 4. – С. 58-63.	6 с.	-
2.	Развивающие задания – средство активизации интеллектуальной деятельности учащихся в процессе обучения (статья).	печ.	Проблемы аспектного преподавания иностранных языков. – Новосибирск: Изд-во, НГПИ, 1976. – С. 27-36.	10 с.	-
3.	Больше внимания развитию мышления учащихся на уроках иностранного языка (статья).	печ.	Там же. – С. 37-48.	12 с.	-
4.	Развитие мыслительной деятельности старших школьников в процессе обучения (статья).	печ.	Совершенствование учебного процесса в школе. – Барнаул: БГПИ, 1976. – С. 37-45.	8 с.	-
5.	Из опыта организации развивающего характера обучения (статья).	печ.	Формирование духовных потребностей учащейся молодежи. – Новосибирск: НГПИ, 1976.	6 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			– С. 34-39.		
6.	Развивающий характер обучения (статья).	печ.	Формирование духовных потребностей учащейся молодежи. – Новосибирск: НГПИ, 1977. – С. 45-50.	6 с.	-
7.	Система развивающих заданий в учебном процессе (тезисы).	печ.	Воспитывающая и развивающая функции методов обучения: Тез. докл. всесоюз. науч. - практ. конф. «Совершенствование методов обучения в современной школе». – М.: АПН, 1977. – С. 40-43.	4 с.	-
8.	Система развивающих заданий в процессе обучения (статья).	печ.	Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1980. – С. 137-143.	7 с.	-
9.	Из опыта формирования положительного отношения старшеклассников к познавательной деятельности средствами иностранного языка (статья).	печ.	Иностранные языки в школе. – 1984. – № 1. – С. 24-28.	5 с.	-
10.	К вопросу о развитии научно-обоснованных форм заданий для самостоятельной работы студентов на еди-	рук.	Деп. в НИИВШ 14.12.83, № 677-83. Библиографическое описание опубликовано в Указателе	24/ 23 с.	Черникова И.А.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	ницу времени (статья).		«Содержание, формы и методы обучения в высшей и средней специальной школе». – 1984. – Вып. 3, поз. 12.		
11.	Пути и средства повышения познавательной активности студентов в процессе обучения (статья).	рук.	Деп. в НИИВШ 14.12.83, № 676-83. Библиографическое описание опубликовано в Указателе «Содержание, формы и методы обучения в высшей и средней специальной школе». – 1984. – Вып. 3, поз. 24.	24 с.	-
12.	Некоторые особенности планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов на заочном отделении (статья).	рук.	Деп. в НИИВШ 29.02.84, № 240-84. Библиографическое описание опубликовано в Указателе «Содержание, формы и методы обучения в высшей и средней специальной школе». – 1984. – Вып. 5, поз. 26.	24/ 23 с.	Черникова И.А.
13.	Об использовании технических средств на базе ЭВМ в формировании производственных навыков (тезисы).	печ.	Проблемы развития и освоения интеллектуальных систем: Тез. докл. науч. - метод. конф. – Новосибирск: НГК, 1986. – С. 18-20.	3/ 2 с.	Устинов А.А.
14.	Некоторые условия	печ.	Музыкальный лицей.	12 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	формирования языковой культуры лицеиста (статья).		Задачи, проблемы, перспективы. – Новосибирск: НГК, 1989. – С. 54-65.		
15.	О некоторых творческих функциях педагога в условиях разработки и применения игровых форм и методов обучения в музыкальном вузе (статья).	печ.	Психологи - педагогические проблемы игры. – Новосибирск: НГПИ, 1992. – С. 88-96.	9 с.	-
16.	Роль творчества преподавателя иностранного языка в формировании профессиональных потребностей студентов консерватории (статья).	печ.	Особенности преподавания иностранных языков в вузах искусства. – Ленинград: ЛОЛГК, 1990. – С. 29-35.	6 с.	-
17.	К вопросу о профессионально - направленном обучении иностранным языкам в техническом вузе (тезисы).	печ.	Экономика и гуманитарные науки: Тез. докл. науч. - практ. конф. – Новосибирск: НГАС, 1994. – Ч. 5. – С. 45-46.	2 с.	-
18.	Оптимизация профессионального и творческого развития студента - музыканта средствами иностранного языка (статья).	печ.	Периферия в культуре: Мат. междунар. конф. – Новосибирск: НГК, 1994. – С. 361-369.	8 с.	-
19.	Гуманитарное образование – одна из доминант познания и формирования социально - нравственного	печ.	Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. ЮНЕСКО: Тез. докл. междунар. конгресса.	12/ 11 с.	Костенко Н.А.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	менталитета учащихся (тезисы).		– Новосибирск: НГУ, 1995. – С. 185-196.		
20.	Оптимизация профессионального развития менеджера средствами иноязычной культуры (статья).	печ.	Менеджер XXI века: Мат. очно - заочной междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: СИБАГС, 1995. – С. 27-29.	3/ 2 с.	Ранжбар В. (США)
21.	Двойное образовательное пространство как фактор совершенствования коммуникативной культуры личности менеджера (статья).	печ.	Наука в условиях рынка: Мат. очно - заочной междунар. науч. - практ. науковедческой конф. – Новосибирск: СибАГС, 1995. – С. 62-64.	3 с.	-
22.	Культура делового общения и деловая этика менеджера (статья).	печ.	Там же. – С. 110-113.	4 с.	-
23.	Полилингвистическая ситуация на пороге XXI века (статья).	печ.	Культура, образование, право: опыт, инновации: Мат. науч. конф. – Новосибирск: СибАГС, 1996. – С. 57-59.	3/ 2 с.	Костенко Н.А.
24.	Философия двойного языкового пространства как фактор культуры, демократизации и гуманизации образования (статья).	печ.	Культура демократии и право: Мат. междунар. конф. и круглого стола. – Новосибирск: Академгородок, 1996. – С. 189-190.	2/ 1 с.	Костенко Н.А.
25.	Активные условия жизнедеятельности как детерминанта	печ.	Актуальные проблемы и основные направления разви-	8 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	двойного образовательного пространства (статья).		тия личности как субъекта деятельности в особых условиях труда: Мат. очно - заочной межрегион. науч. - практ. конф. – Новосибирск: СибАГС, 1996. – С. 115-122.		
26.	Проблемы освоения двойного языкового пространства в условиях зарождающегося российского рынка (статья).	печ.	Рынок о рынке в науке: Мат. очно - заочной 14-й междунар. науч. - практ. науковедческой конф. – Новосибирск: СибАГС, 1996. – Ч. III. – С. 35-37.	3/ 2 с.	Бэдже Я. (Великобритания)
27.	Реформирование языкового пространства России на путях перехода к коммуникационной цивилизации (статья).	печ.	Там же. – С. 37-39.	3/ 2 с.	Костенко Н.А.
28.	Проблемы конструктивной стратегии совершенствования профессиональной подготовки менеджера (статья).	печ.	Совершенствование подготовки экономистов - менеджеров для строительства: Мат. 4-го междунар. науч. - практич. семинара - совещания. – Новосибирск: СибАГС, 1996. – С. 15-17.	3/ 2 с.	Костенко Н.А.
29.	Языковая ситуация в современной России и	печ.	Образование и культура молодежи: про-	3/ 2 с.	Костенко Н.А.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	профессиональная культура молодого специалиста (статья).		фессиональный аспект: Мат. межвуз. науч. - метод. конф. «Теоретические и практические аспекты формирования профессиональной культуры молодежи». – Новосибирск: СибГАПС, 1997. – С. 138-140.		
30.	Языковое пространство как фактор перспективного развития личности (статья).	печ.	Проблемы интеграции науки и образования: опыт и перспективы: Мат. науч. конф. – Новосибирск: СибАГС, 1997. – С. 190-191.	2/ 1 с.	Костенко Н.А.
31.	Языковое пространство в педагогической культуре (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 1998. – № 0(1). – С. 46-48.	3/ 1,5 с.	Ферапонтов Г.А.
32.	Языковое пространство как фактор формирования духовного потенциала личности (статья).	печ.	Проблемы развития духовного потенциала личности: Мат. науч. конф. – Новосибирск, 1998. – С. 38-40.	3/ 2 с.	Костенко Н.А.
33.	Психолого - педагогические основы языкового пространства формирования личности (статья).	печ.	Проблемы психолого - педагогического обеспечения образовательных программ: Мат. всерос. науч. - практ. конф. – Новосибирск, 1998. – С. 43-45.	4 с.	-
34.	Нравственные аспек-	печ.	Проблемы нрав-	2 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	ты формирования языкового пространства личности (статья).		ственного воспитания учащихся в современной системе образования: Мат. област. науч. - практ. конф. – Новосибирск: НИПКипРО, 1998. – С. 43-44.		
35.	Психолого - педагогические основы реализации многоуровневой модели формирования духовно-нравственных качеств творческой личности гимназиста (статья).	печ.	Там же. – С. 45-47.	3/ 2 с.	Ферапонтов Г.А.
36.	Педагогические условия формирования личностного языкового информационно-образовательного пространства (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 1998. – № 5. – С. 12-17.	6 с.	-
37.	Об организации интегрированного полиязыкового и образовательного пространства (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 1999. – № 1(2). – С. 26-27.	2/ 1 с.	Несветайло А.С.
38.	Гуманитарная олимпиада «Конкурс полиглота» как средство оптимизации языкового пространства в образовательном учреждении нового типа (на материале гимназии № 1 г. Но-	печ.	Сибирский учитель. – 1999. – № 2(3). – С. 45-46.	2/ 1 с.	Гринь С.И.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	восибирска) (статья).				
39.	Языковое пространство как условие формирования педагогического профессионализма (статья).	печ.	Приоритеты высшего профессионального образования: Мат. регион. межвуз. конф. – Новосибирск: НГТУ, 1999. – С. 66-70.	5/ 3 с.	Синенко В.Я.
40.	Вопросы оптимизации языкового и образовательного пространства (статья).	печ.	Образовательная выставка: проблемы педагогического профессионализма: Тез. докл. симпозиума. – Новосибирск: НИПКиПРО, 1999. – С. 53-57.	5/ 4 с.	Кондратенко А.П..
41.	Языковое пространство и педагогический профессионализм (статья).	печ.	Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт: Мат. междунар. науч. - метод. конф. – Новосибирск: НГТУ, 1999. – С. 123-124.	2/ 1,5 с.	Синенко В.Я.
42.	Уровни профессионализма учителя (статья).	печ.	Там же. – С. 125-126.	2/ 1,5 с.	Синенко В.Я.
43.	Интеграция языкового и образовательного пространства – показатель обновления современного российского образования (глава монографии).	печ.	Языковое и образовательное пространство: проблемы, поиски, решения: Монография. – Новосибирск: НИПКиПРО, 1999. – С. 6-11.	6 с.	-
44.	Языковое пространство бесконечной	печ.	Там же. – С. 11-15.	5 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	коммуникации (глава монографии).				
45.	Взаимодействие культур – фактор создания единого языкового пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 16-22.	7/ 4 с.	Кондратенко А.П., Сабиров В.Ш.
46.	Активные условия жизнедеятельности – детерминанта языкового пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 23-29.	7 с.	-
47.	Интегрированное полиязыковое образовательное пространство – условие развития творчески одарённой личности (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 30-35.	7/ 4 с.	Кондратенко А.П., Несветайло А.С.
48.	Языковое пространство и педагогический профессионализм (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 38-41.	4/ 2 с.	Синенко В.Я.
49.	Резервные возможности языкового пространства урока (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 60-67.	8/ 5 с.	Гринь С.И.
50.	«Языковое многообразие» как фактор оптимизации творческих способностей учащихся в интегрированном полиязыковом и образовательном пространстве	печ.	Там же. – С. 87-90.	4/ 2 с.	Гринь С.И.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	(глава монографии).				
51.	Обучение речевому общению в контексте социокультурных норм (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 91-97.	7/ 5 с.	Рабинович И.Э.
52.	Мнемонический метод освоения профильного языкового пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 106-113.	8/ 5 с.	Кондратенко А.П.
53.	Герменевтический подход к формированию полиязыкового образовательного пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 113-127.	15/ 8 с.	Ферапонтов Г.А.
54.	Концепция повышения квалификации учителей гуманитарных дисциплин (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 129-133.	5 с.	-
55.	Развитие личности в условиях интегрированного полиязыкового и образовательного пространства. Концепция и программа повышения квалификации учителей иностранного языка (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 134-154.	21 с.	-
56.	Пилотный проект «Стандарт 2000». Апробация программно - методических	печ.	Там же. – С. 155-169.	14/ 7 с.	Ферапонтов Г.А.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	материалов для школ различного типа. Мониторинг как система контроля качества обучения (глава монографии).				
57.	Опыт сравнительного анализа требований к коммуникативным умениям и навыкам региональных программ и УМК ОУР (результаты пилотного проекта за 1998/99 уч. год) (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 169-186.	18/ 12 с.	Ферапонтов Г.А.
58.	Методические рекомендации к базисному учебному плану (иностраннные языки) (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 190-202.	13/ 6 с.	Шубкина Т.Н.
59.	Проблема интеграции языкового образовательного пространства в коммуникативное пространство (введение).	печ.	Проблема интеграции языкового образовательного пространства в коммуникативное пространство. Монография. – Новосибирск: НИПКиПРО, 1999. – С. 4-5.	2 с.	-
60.	Теоретические проблемы интеграции языкового и образовательного пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 15-22.	8 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
61.	Педагогические условия мнемонического освоения полиязыкового образовательного пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 22-35.	14/ 10 с.	Путинцева С.В.
62.	Социокультурный компонент языкового образовательного пространства как фактор повышения мотивации учащихся к учебному познанию (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 46-59.	14/ 10 с.	Сергиевская Е.А.
63.	Полиязыковое (полипредметное) образовательное пространство как способ организации жизнедеятельности личности (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 59-63.	6/ 4 с.	Гринь С.И.
64.	Формирование социокультурной и межкультурной компетенции в процессе обучения английскому языку (глава монографии).	печ.	Там же. – С.72-79.	8/ 7 с.	Сергиевская Е.А.
65.	Роль мотивации учащихся в освоении языкового пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 79-83.	5/ 4 с.	Сергиевская Е.А.
66.	Учитель иностранного языка в современном образовательном	печ.	Там же. – С. 95-98.	4 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	пространстве (глава монографии).				
67.	Проблема интеграции языкового образовательного пространства в коммуникативное пространство (заключение).	печ.	Там же. – С. 102-103.	2 с.	-
68.	Педагогические условия формирования личности. Языковое и образовательное пространство (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 1999. – № 5. – С. 20-24.	5 с.	-
69.	Резервные возможности педагогического творчества учителя в становлении личностного языкового пространства ученика (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2000. – № 1(5). – С. 18-21.	4 с.	-
70.	Концептосфера учителя-гуманитария (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2000. – № 2(6). – С. 27-31.	5 с.	-
71.	Оптимизация интеграционных процессов в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2000. – № 3(7). – С. 25-26.	2/ 1 с.	Киселева Н.Н.
72.	Проблема самореализации личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2000. – № 4(8). – С. 26-27.	2/ 1 с.	Зайкова Т.Ю.
73.	Основы формирования культурологической компетенции	печ.	Сибирский учитель. – 2000. – № 5(9). – С. 40-44.	5/ 4 с.	Евсеев А.А.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	учителя (статья).				
74.	Проблемы моделирования образовательного пространства на пороге XXI века (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2000. – № 6(10). – С. 29-35.	7 с.	-
75.	Педагогические основы совершенствования языкового статуса учителя в информационно - образовательном пространстве (статья).	печ.	Современный учитель: стандарты профессионализма. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2000. – С. 52-58.	7 с.	-
76.	Сотворчество учителя и ученика в образовательном процессе современной школы (статья).	печ.	Творческая активность личности в образовательном процессе. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2000. – С. 6-7.	2 с.	-
77.	Творческая реализация личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Там же. – С. 20-21.	2/ 1 с.	Гринь С.И.
78.	Полиязыковое образовательное пространство в системе юридического образования (статья).	печ.	Традиции и инновации в юридическом образовании и на рубеже веков: наука, практика, преподавание. – Новосибирск: СибАГС, 2000. – С. 81-85.	5 с.	-
79.	Проблема самореализации личности в полиязыковом информационно - обра-	печ.	Проблема самореализации личности в полиязыковом ин-	3 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	зовательном пространстве (введение).		зовательном пространстве. Монография. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2000. – С. 5-7.		
80.	Полиязыковая концептосфера современного учителя-гуманитария (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 8-14.	7 с.	-
81.	Самореализация личности и моделирование полиязыкового информационно - образовательного пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 15-24.	10 с.	-
82.	Культурологическая компетенция личности в контексте социокультурного и кросс - культурного подходов в образовании (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 25-33.	9 с.	-
83.	Интеграционный подход в образовании (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 34-38.	5/ 4 с.	Евсеев А.А.
84.	Международный опыт исследования полиязыкового образовательного пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 44-53.	10/ 5 с.	Дженнингс У.
85.	Сотрудничество учителя и ученика – условие творческого	печ.	Там же. – С. 58-64.	7 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	освоения полиязыкового пространства (глава монографии).				
86.	Родной и иностранный языки как интеграторы гуманитарных дисциплин в школьном образовательном пространстве (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 71-73.	3/ 1,5 с.	Киселева Н.Н.
87.	Культурологическая драматизация как педагогическая стратегия (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 82-84.	3/ 1,5 с.	Ферапонтов Г.А.
88.	Интеграция образовательных ситуаций в целостном полиязыковом пространстве (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 85-88.	4/ 2 с.	Евсеев А.А.
89.	Апробация модели самореализации личности в полиязыковом пространстве (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 113-120.	8/ 6 с.	Зайкова Т.Ю.
90.	Педагогическое мастерство учителя (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 123-127.	5 с.	-
91.	Становление личности в полиязыковом информационно - образовательном пространстве (лингвокультурологический аспект) (глава монографии).	печ.	Там же. – С.128-133.	5/ 4 с.	Кондратенко А.П.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
92.	Формирование личностного полиязыкового пространства (психологические аспекты) (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 134-144.	11 с.	-
93.	Развитие языковой культуры личности в информационно - образовательном пространстве (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 167-176.	10 с.	-
94.	Проблема самореализации личности в полиязыковом информационно - образовательном пространстве (вместо заключения).	печ.	Там же. – С. 176-181.	6 с.	-
95.	Полиязыковое информационно - образовательное пространство личности: Методология. Проблемы. Технология (монография).	печ.	Новосибирск: Институт филологии СО РАН, 2000.	200 с.	-
96.	Индивидуальная языковая стратегия учителя в образовательном пространстве современной школы (статья).	печ.	Филологическая наука на пороге 21 века и школьное гуманитарное образование. – М.: МПГУ, 2000. – С. 20-22.	3 с.	-
97.	Педагогические стратегии становления личностного полиязыкового простран-	печ.	Сибирский учитель. – 2001. – № 3. – С. 9-13.	4 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	ства (статья).				
98.	Старшеклассник в культурном пространстве школы (статья).	печ.	Там же. – С. 13-14.	2/ 1 с.	Евсеев А.А.
99.	Гуманитарные основания полиязыкового образовательного пространства (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2001. – № 4. – С. 32-39.	7 с.	-
100.	Становление полиязыкового пространства личности в педагогическом процессе (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2001. – № 5. – С. 26-41.	16 с.	-
101.	Актуализация полиязыкового принципа в современном образовательном пространстве (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2001. – № 6. – С. 45-48.	7 с.	-
102.	Становление полиязыкового статуса учителя - гуманитария (статья).	печ.	Филологическая наука на пороге XXI века и школьное гуманитарное образование: Мат. науч. - метод. конф. – М.: МПГУ, 2001. – С. 47-49.	3 с.	-
103.	Концептуальная модель становления полиязыкового пространства личности (статья).	печ.	Качество образования: Мат. 4 межрегион. науч. - практ. конф. – СПб., 2001. – С. 284-286.	3 с.	-
104.	Полиязыковая концептосфера учителя - профессионала (статья).	печ.	Там же. – С. 304-305.	3/ 2 с.	Синенко В.Я.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
105.	Становление полиязыкового пространства личности: состояние, проблемы и перспективы (статья).	печ.	Российская дидактическая школа и преподавание второго языка: Мат. междунар. науч. - метод. конф. – Новосибирск: НГУ, 2001. – С. 6-17.	12 с.	-
106.	Резервные возможности полиязыкового информационно - образовательного пространства для педагогического творчества учителя - профессионала (статья).	печ.	Образование взрослых как ресурс развития региона: Мат. межрегион. науч. - практ. конф. – Красноярск - Новосибирск: НИПКиПРО, 2001. – С. 54-59.	6 с.	-
107.	Полиязыковое образовательное пространство в контексте культурных практик (статья).	печ.	Тенденции развития современной школы: Культура. Общество. Молодежь. Раздел II. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2001. – С. 26-40.	15 с.	-
108.	Становление личностного полиязыкового пространства (статья).	печ.	Гуманитаризация педагогического процесса. – Барнаул: АГУ, 2001. – С. 35-40.	6 с.	-
109.	Полифоническое взаимодействие субъектов образовательного процесса в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Качество образования. Проблемы и перспективы взаимодействия вузов Санкт-Петербурга с регионами: Мат. V межрегион. науч. - практ. конф. – СПб.,	2 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			2002. – С. 196-197.		
110.	Педагогическая стратегия культурной коммуникации в полиязыковом пространстве (статья).	печ.	Межкультурная коммуникация. – 2002. – № 12. – С. 10-21.	12 с.	-
111.	Проблема эффективного культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (монография).	печ.	М.: АПКИПРО, 2002.	208 с.	-
112.	Реализация полиязыкового принципа в педагогическом процессе (статья).	печ.	Культура межличностного взаимодействия в образовательном процессе. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2002. – С. 204-208.	5 с.	-
113.	Роль полиязыкового пространства личности в повышении качества образования современной школы (статья).	печ.	Совершенствование качества образования: методология, теория, практика: Мат. всерос. науч. - практ. конф. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2003. – С. 95-98.	4 с.	-
114.	Стратегия языкового самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Раннее языковое образование: научно-теоретические и практические проблемы обучения иностранным языкам. – М.: АПКИПРО, 2003.	12 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			– С. 26-37.		
115.	Пути оптимизации интеграционных процессов в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Языковое образование в национально - культурном наследии России: исторические традиции, современность, взгляд в будущее. – М.: АПКИПРО, 2003. – С. 56-72.	13 с.	-
116.	Из опыта организации профессиональной подготовки неспециалистов в целях получения второго высшего образования (на материале Новосибирска и Новосибирской области (статья).	печ.	Там же. – С. 94-98.	5 с.	-
117.	Филология: обучение иностранному языку в общеобразовательной школе. Программа профессиональной переподготовки (статья).	печ.	Раннее языковое образование: научно-теоретические и практические проблемы обучения иностранным языкам. – М.: АПКИПРО, 2003. – С. 107-122.	16 с.	-
118.	Реализация принципов эффективного культурного самоопределения личности в педагогической практике (статья).	печ.	Известия высших учебных заведений. Северо - Кавказский регион. Общественные науки. – 2003. – № 3. – С. 106-111.	6 с.	-
119.	Полиязыковое образовательное пространство в контексте куль-	печ.	Известия высших учебных заведений. Северо - Кавказский	7 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	туры (статья).		регион. Общественные науки. – 2003. – № 4. – С. 94-100.		
120.	Культурное самоопределение личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Вестник Новосибирского государственного университета.- История. Филология. – 2003. – Вып. 2. – С. 56-65.	10 с.	-
121.	Полиязыковая концептосфера современного образования (статья).	печ.	Воспитание личности в образовательном пространстве Новосибирской области: Мат. III съезда работников образования Новосибирской области. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2003. – С. 28-39.	12 с.	-
122.	Философия эффективного культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2003. – № 4. – С. 10-15.	6 с.	-
123.	Культурное самоопределение личности как непрерывный процесс языковой самореализации (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2003. – № 5. – С. 13-20.	8 с.	-
124.	Философия культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Образование в 21 веке. – Новосибирск: АСПРЯЛ, 2003. – С. 12-25.	14 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
125.	Концепция культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Парадигма. – 2003. – № 15. – С. 25-35.	11 с.	-
126.	Становление полиязыкового пространства как процесс языкового самоопределения личности (статья).	печ.	Лингвистическое образование и межкультурная коммуникация: проблемы, концепции, пути решения: Мат. IV всерос. науч. - практ. конф. – Красноярск: КИПКРО, 2003. – С. 56-59.	4 с.	-
127.	Педагогические смыслы категории поликультурности в современном отечественном образовании (статья).	печ.	Проблемы и перспективы эффективного обновления образовательных систем. – Новосибирск: НИП-КиПРО, 2003. – С. 131-134.	4 с.	-
128.	Терминологические аспекты проблемы культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Современное терминоведение Сибири. Проблемы и перспективы. Мат. регион. науч. - метод. конф. – Новосибирск: НИП-КиПРО, 2003. – С. 10-25.	16 с.	-
129.	Концептосфера педагогики современного языкового образования (статья).	печ.	Там же. – С. 64-73.	10 с.	-
130.	Адаптация личности в	печ.	Там же. – С. 78-80.	3/	Иголина

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	полиязыковом пространстве при отсутствии ценностного консенсуса (статья).			1,5 с.	Г.В.
131.	Методологические основы гуманизации полиязыкового образовательного пространства (монография).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2004.	185 с.	-
132.	Теория и практика культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (введение).	печ.	Теория и практика культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве. Монография. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2004. – С. 6-11.	6 с.	-
133.	Теоретические вопросы гуманизации полиязыкового образовательного пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 38-55.	18 с.	-
134.	Полиязыковое образование в контексте гуманистической парадигмы (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 76-84.	9 с.	-
135.	Комплексный подход к образованию – основной путь повышения эффективности процесса становления личностного полиязыкового пространства	печ.	Там же. – С. 147-154.	8 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	(глава монографии).				
136.	Теория и практика культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (заключение).	печ.	Там же. – С. 207.	1 с.	-
137.	Философия природы, культуры и гуманизация образования (монография).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2004.	185/90 с.	Синенко В.Я., Кондратенко А.П.
138.	Культурный и языковой плюрализм в контексте гуманизации российского образовательного пространства (статья).	печ.	Соблюдение прав детей в системе образования Новосибирской области: Мат. IV съезда работников образования Новосибирской области. – Новосибирск: НИП-КиПРО, 2004. – С. 133-139.	7 с.	-
139.	Совершенствование языковой культуры учителя (статья).	печ.	Педагогика. – 2004. – № 4. – С. 56-60.	5 с.	-
140.	Педагогический контекст категории поликультурности и языкового плюрализма в современном отечественном образовании (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2004. – № 2. – С. 27-30.	4 с.	-
141.	Организационно – педагогические основы культурного самоопределения личности	печ.	Современное терминоведение Сибири. Язык. Культура. Теория познания: Мат:	9 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	в полиязыковом образовательном пространстве (статья).		междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2004. – С. 93-101.		
142.	Неродной язык как фактор социализации и развития личности (статья).	печ.	Там же. – С. 120-124.	4/ 2 с.	Турченко В.Н.
143.	Основные направления и тенденции качественного развития отечественного языкового образования (статья).	печ.	Качество образования: методология, теория, практика: Мат. всерос. науч. - практ. конф. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2004. – Ч. 1. – С. 66-67.	2 с.	-
144.	Полиязыковая культура личности как фактор гуманизации образования (статья).	печ.	Педагогические технологии. Москва. – 2004. – № 3. – С. 38-68.	30 с.	-
145.	Психологические и дидактические аспекты культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (статья).	печ.	Теория и практика образовательной технологии. Москва. – 2004. – № 1. – С. 48-64.	17 с.	-
146.	Философско - методологические основания формирования полиязыковой культуры личности в образовательном пространстве (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2005. – № 1. – С. 28-33.	6 с.	-
147.	Развитие языковой	печ.	Сибирский педагоги-	5 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	культуры учителя в процессе профессиональной подготовки (статья).		ческий журнал. – 2005. – № 4. – С. 82-86.		
148.	Проблемы повышения эффективности образования в условиях тенденций нового тысячелетия (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2005. – № 5. – С. 13-19.	7/ 4 с.	Кондратенко А.П.
149.	Методология повышения качества полиязыковой культуры личности в образовательном пространстве (статья).	печ.	Эффективность образования в условиях его модернизации: Мат. междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2005. – Ч. 1. – С. 116-122.	7 с.	-
150.	Полиязыковая культура личности как фактор гуманизации образования (статья).	печ.	Социальные, экономические и культурные проблемы устойчивого развития современной России: Мат. междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: НГПУ, 2005. – Ч. II. – С. 285-294.	11 с.	-
151.	Гуманистическая философия полиязыкового образовательного пространства (статья).	печ.	Философия образования. – 2006. – № 1(15). – С. 50-56.	7 с.	-
152.	Философия полиязыкового образования (статья).	печ.	Классика и современность в образовании: Мат. межрегион. науч. - практ. конф. – Красноярск: КИПК-	4 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			РО, 2006. – С. 20-23.		
153.	Гуманистическая философия современного полиязыкового образования (статья).	печ.	Проблемы модернизации высшего гуманитарного образования: Мат. регион. науч. - теоретич. конф. – Новосибирск: Новосибирский гуманитарный институт, 2006. – С. 217-225.	9 с.	-
154.	Полиязыковая культура и безопасность образования (статья).	печ.	Проблемы безопасности образования: Мат. регион. науч. - теоретич. конф. – Барнаул: Алтайский госуниверситет, 2006. – С. 125-137.	13 с.	-
155.	Полиязыковое образовательное пространство для реализации возможностей учителя-гуманитария (глава монографии).	печ.	Качество повышения квалификации работников образования в условиях модернизации. Коллективная монография. – Новосибирск: НИПКИ-ПРО, 2006. – С. 114-142.	29 с.	-
156.	Комплексный подход к образованию – основной путь повышения эффективности процесса становления личностного полиязыкового пространства (глава монографии).	печ.	Там же. – С. 142-150.	9 с.	-
157.	Философское осмыс-	печ.	Современное терми-	8/	Кондратен-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	ление концепта «иерархиология образования» (статья).		новедение Сибири. Язык. Культура. Образование: Мат: междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: НИПКи-ПРО, 2007. – С. 25-33.	6 с.	ко А.П.
158.	Гуманитарное знание и проблема неопределённости в природе и культуре (статья).	печ.	Там же. – С. 88-95.	8/ 4 с.	Кондратенко А.П., Синенко В.Я.
159.	Гуманизация национальных образовательных систем (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2007. – № 5. – С. 19-24.	6/ 3 с.	Кондратенко А.П.
160.	Образование как проблемный феномен социокультурной практики современности (статья).	печ.	Роль и место социально-экономических знаний в профессиональной подготовке специалистов - гуманитариев: Мат. регион. науч. - теоретич. конф. – Новосибирск: Новосибирский гуманитарный институт, 2007. – С. 44-51.	8 с.	-
161.	Полиязычие в контексте глобализации (статья).	печ.	Там же. – С. 52-69.	18/ 12 с.	Зыкова О.Н.
162.	Сотрудничество – это благо (статья).	печ.	Там же. – С. 175-178.	4/ 2 с.	Синенко В.Я.
163.	Качество образования и опыт использования модульных программ в педагогической	печ.	Внутривузовская система обеспечения качества подготовки специалистов - гума-	6 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	практике (статья).		нитариев в модуль- ной образовательной технологии: Мат. науч. - метод. конф. – Новосибирск: Ново- сибирский гумани- тарный институт, 2007. – С. 14-19.		
164.	Современное образо- вание в условиях гло- бализации и полиязы- чий в мире (статья).	печ.	Современные тен- денции развития ми- ровой культуры и цивилизации. Мат. междунар. науч. - практ. конф. – Ново- сибирск: НГУ, 2007. – С. 32-36.	5 с.	-
165.	Система образования в условиях глобализа- ции и полиязычий в мире (статья).	элек- тр.	Медицина и образо- вание в Сибири. – 2007. – № 1. http\ngmu.ru\cozo site\auth\1php	12 с.	-
166.	Принципы интерак- тивного обучения языкам (статья).	печ.	Мат. междунар. науч. - практ. семинара. - Новосибирск: НГАВТ, 2007. – С. 6- 8.	3 с.	-
167.	Мнемоника и культу- рологическая компе- тенция личности (ста- тья).	печ.	Современное терми- новедение Сибири. Язык. Культура. Тео- рия познания: Мат: междунар. науч. - практ. конф. – Ново- сибирск: НИПКи- ПРО, 2008. – С. 10- 17.	8/ 6 с.	Кондратен- ко А.П.
168.	Русский язык как ин-	печ.	Там же. – С. 74-90.	17/	Кирилина

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-
методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	тегратор российского образовательного пространства (статья).			10 с.	Л.И., Ларионова Н.К.
169.	Качественное образование молодёжи – приоритетная задача современности (статья).	печ.	Там же. – С. 102-107.	6/ 4 с.	Синенко В.Я.
170.	Качество образования и опыт использования программ модульного типа в педагогическом процессе (статья).	печ.	Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2008. – № 1. – С. 46-49.	4 с.	-
171.	Русский язык как фактор формирования национального самосознания (статья).	печ.	Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2008. – № 2. – С. 13-19.	7 с.	-
172.	Проектная деятельность в системе непрерывного профессионального становления преподавателя (статья).	печ.	Роль преподавателя вуза в формировании личности специалиста - гуманитария: Мат. регион. межвуз. науч. - теоретич. конф. – Новосибирск: НГИ, 2008. – С. 42-52.	12 с.	-
173.	Гуманизация отечественного образования (статья).	печ.	Педагогические технологии. Москва.– 2008. – № 3. – С. 14-24.	11 с.	-
174.	Социальная значимость гуманитаризации образования (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2008. – № 4. – С. 31-38.	8/ 5 с.	Ларионова Н.К.
175.	Роль и место методологии науки в форми-	печ.	Внутривузовская система обеспечения	6 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	ровании профессиональной культуры специалиста - психолога (статья).		качества подготовки специалистов - гуманитариев в инновационной образовательной технологии: Мат. науч. - метод. конф. – Новосибирск: Новосибирский гуманитарный институт, 2008. – С. 206-211.		
176.	Выбор в образовании и для образования (статья).	печ.	Современное профессиональное образование: философский анализ теории и практики. Приложение к журналу «Философия образования». – Новосибирск, 2008. – С. 39-45.	7 с.	-
177.	Проблемы поликультур и полиязычий в гуманитарном образовании (монография).	печ.	М.: Университетская книга; Логос, 2008.	208/ 190 с.	Соколов Е.А.
178.	Современное образование в условиях глобализации и полиязычия в мире (статья).	электрон.	Институт политической психологии. Человеческий капитал. 2008.- Санкт-Петербург. http://www.inspp.ru	12 с.	-
179.	Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании	печ.	М.: Логос, Университетская книга, 2009.	192/ 100 с.	Соколов Е.А., Кондратенко А.П.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	(монография).				
180.	Полиязыковая концептосфера современного педагога (монография).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, МПГУ, 2009.	130 с.	-
181.	Язык и культура в образовании (монография).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, МПГУ, 2009.	232/116 с.	Кондратенко А.П.
182.	Гуманитарное образование: приоритеты и перспективы (монография).	печ.	Новосибирск: МПГУ, 2009.	232/116 с.	Андреева-Елизова Е.А.
183.	Непрерывное профессиональное развитие учителя-гуманитария в условиях реализации проектного метода (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2009. – № 1. – С. 5-15.	11/7 с.	Кирилина Л.И., Ларионова Н.К.
184.	Фольклорные традиции в ранних произведениях Н.В. Гоголя (статья).	печ.	Там же. – С. 20-23.	5/2 с.	Кондратенко А.П.
185.	Герменевтические основы текстуального анализа современного урока (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2009. – № 4. – С. 30-36.	7/4 с.	Елизова Е.А.
186.	Эффективная доступность отечественного полиязыкового образования (к вопросу об итоговой аттестации) (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2009. – № 5. – С. 23-27.	5 с.	-
187.	Образование в состоянии вызова, выбора и на грани (статья).	печ.	Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2009. – № 3. – С. 178-186.	9 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
188.	Перспективное развитие гуманитарных практик в высшем образовании (статья).	печ.	Тенденции развития Российской системы профессионального образования в условиях глобализации: Мат. междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2009. – Ч. 1. – С. 30-33.	4 с.	-
189.	Человек как цель гуманитарного образования (статья).	печ.	Тенденции развития российской системы профессионального образования в условиях глобализации: Мат. междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2009. – Ч. 2. – С. 36-43.	8/ 4 с.	Елизова Е.А.
190.	Перспективы развития культурно - ориентированных практик в современном российском образовании (статья).	печ.	Структура и содержание модернизации образования и подготовки педагогических кадров. – Новосибирск: Изд-во: НИПКиПРО, 2009. – С. 69-71.	3 с.	-
191.	Перспективы развития гуманитарных практик в современном поликультурном образовании (статья).	печ.	Сибирский педагогический журнал. – 2009. – № 12. – С. 42-49.	8 с.	-
192.	Культурное самоопределение личности: проблемы и перспек-	печ.	Научно - образовательное пространство Сибири. –	18 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	тивы (статья).		Новосибирск: НГИ, 2009. – С. 41-58.		
193.	Культуротворческая миссия образования (статья).	печ.	Известия Волгоградского ГПУ. Серия «Педагогические науки». – 2010. – № 1(45). – С. 4-7.	7/ 3 с.	Елизова Е.А.
194.	Становление и развитие кафедры гуманитарного образования (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2010. – № 1. – С. 42-43.	2 с.	-
195.	Язык и культурное самоопределение личности в отечественном образовании (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2010. – № 3. – С. 31-35.	5 с.	-
196.	Учебно-методический комплект по иностранным языкам в контексте поликультурности (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2010. – № 4. – С. 32-35.	4 с.	-
197.	Поликультурность как фактор повышения эффективности современного образования (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2010. – № 5. – С. 30-33.	4/ 2 с.	Полянкина С.Ю.
198.	Язык. Культура. Образование. Опыт философского осмысления (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2010. – № 6. – С. 12-18.	7 с.	-
199.	Философское осмысление проблем современного поликультурного образования (статья).	печ.	Эффективность модернизации образования: методология, опыт, перспективы: Мат. всерос. науч. - практ. конф. – Новосибирск, НИПКи-	8/ 6 с.	Полянкина С.Ю.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			ПРО, 2010. – Т. 1. – С. 108-115.		
200.	Язык и культура в современном образовании (статья).	печ.	Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты: Мат. науч. - метод. конф. – Новосибирск: НГТУ, 2010. – С. 33-50.	18 с.	-
201.	Гуманитарное образование и становление личности (статья).	печ.	Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2010. – № 5. – С. 14-22.	9/ 6 с.	Елизова Е.А.
202.	Критерии эффективности культурного самоопределения личности в условиях гуманизации образования (статья).	печ.	Современное терминоведение в Сибири. Язык. Право. Образование. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2010. – С. 71-75.	5 с.	-
203.	Personal self-determination in culture: problems and prospects (статья).	печ.	International Journal of Academic Research. – 2010. – Vol. 2. – No. 3. – P. 253-255.	3 с.	-
204.	Новая динамика природы. Осмысление в образовании и культуре (монография).	печ.	Новосибирск: МПГУ, Изд-во НИПКиПРО, 2010.	276/ 130 с.	Кондратенко А.П.
205.	Методологические основы культурного самоопределения личности в отечественном образовании (статья).	печ.	Известия кафедры педагогики Педагогического Института Южного Федерального Университета. Вып. 2. Концептосфера и культурные практики духовно-	6 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			нравственного воспитания в школе и вузе. – Ростов-на-Дону: Изд-во Булат; ДонИздат, 2010. – С. 12-17.		
206.	Культурное самоопределение личности как перспективная технология отечественного тьюторского движения (статья).	печ.	Тьюторские практики: от философии до технологии. Мат. межрегион. науч. - практ. конф. – Волгоград: ВГПУ, 2010. – С. 11-15.	5 с.	-
207.	Непрерывное профессиональное самосовершенствование личности – актуальная проблема современной педагогической практики (статья).	печ.	Духовное наследие Л.Н. Толстого в эпоху современности: Мат. межвуз. науч. конф. – Новосибирск: НГИ, 2010. – С. 36-46.	10 с.	-
208.	Язык и культура в отечественном образовании (статья).	электр.	Институт политической психологии. Человеческий капитал. – СПб.: СПб Университет, 2010. www.inspp.ru	12 с.	-
209.	Philosophy of contemporary polycultural education (статья).	печ.	International Journal of Academic Research. – 2011. – Vol. 3. – No. 1. – P. 383-385.	9/ 6 с.	Полянкина С.Ю.
210.	Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмыс-	печ.	М.: Логос, Университетская книга, 2011.	230/ 200 с.	Соколов Е.А.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	ления (монография).				
211.	Problems and prospects of personal self-determination in culture (статья).	печ.	The Novelta Almanac: сб. тр. ассоциации преподавателей английского языка. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – С. 10-15.	6 с.	-
212.	«Тьюторизация» школы как кадровая проблема в свете культурного самоопределения личности (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2011. – № 3. – С. 46-53.	8/ 4 с.	Иванова О.Л.
213.	Развитие полиязыковой культуры личности средствами социальной сети «Facebook» (статья).	печ.	Иностранные языки в школе. – 2011. – № 6. – С. 33-38.	6/ 4 с.	Полянкина С.Ю.
214.	Гуманитарная самоорганизация формирующейся личности (статья).	печ.	Стратегия гуманитарного образования 21 века: Мат. IV все-рос. науч. - практ. конф. с междунар. участием. – Самара: Изд-во Инсома-Пресс, 2011. – С. 49-52.	4 с.	-
215.	Перспективы качественного поликультурного образования (статья).	печ.	М.В. Ломоносов – великий русский учёный - энциклопедист, литератор, гуманист: Мат. межвуз. науч. - теоретич. конф. – Новосибирск: НГИ, 2011. – С. 46-	7 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			52.		
216.	Развивающее иноязычное образование в начальной школе (рецензия на монографию З.Н. Никитенко) (статья).	печ.	Иностранные языки в школе. – 2012. – № 1. – С. 94-97. - вак	4 с.	-
217.	Перспективы качественного иноязычного образования в начальной школе (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2012. – № 1. – С. 5-8.	4 с.	-
218.	Моделирование пространства диалога участников образовательного процесса в условиях внеурочной деятельности (статья).	печ.	Там же. – С. 48-52.	5/2,5 с.	Иванова О.Л.
219.	Инновационные процессы в преподавании английского языка в современной школе (статья).	печ.	Там же. – С. 64.	1 с.	-
220.	Через разумное начало в образовании – к гуманному обществу (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2012. – № 6. – С. 30-33.	4 с.	-
221.	Проблемы поликультур и полиязычий в контексте отечественного тьюторского движения (статья).	печ.	Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2012. – № 9. – С. 23-30.	8 с.	-
222.	Система развивающих заданий в обучении иностранному языку (статья).	печ.	Иностранные языки. – 2012. – № 3. http://iyazyki.ru/2012/03/sistema-zadaniy	3 с.	-
223.	Конкретика в актуализации	печ.	Иностранные языки.	9 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	зации проблем углубленного изучения иностранных языков в современной отечественной школе (статья).		– 2012. – № 8. http://iyazyki.ru/2012/08/konkretika-uglublenie-umk		
224.	Профессиональное образование: приоритеты и перспективы (статья).	печ.	Непрерывное обучение иностранным языкам в XXI веке: Мат. науч. - практ. конф. – Новосибирск: Изд-во НГАВТ, 2012. – С. 17-27.	11 с.	-
225.	Возможности качественного полиязыкового поликультурного образования (статья).	печ.	М.В. Ломоносов и полиязыковое информационно - образовательное пространство: Сб. ст. и мат. междунар. науч. конф. – Архангельск: САФУ им. М.В. Ломоносова, 2012. – Ч. 1. – С. 192-201.	10 с.	-
226.	Методологические аспекты концептуального языка педагога (статья).	печ.	Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты: Сб. мат. 3-ей междунар. науч. - метод. конф. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – С. 96-106.	11 с.	-
227.	Гуманитарная самоорганизация личности. Философские размышления (моногра-	печ.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013.	228 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	фия).				
228.	Концепт «Привилегия ответственности». Что это такое? Философские размышления (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2013. – № 1. – С. 66-70.	5 с.	-
229.	Интеллектуальное плюс - и минус-моделирование при овладении информатизацией образования (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2013. – № 2. – С. 65-69.	5 с.	-
230.	Новое время. Новая школа. Новый учитель (статья).	печ.	Там же. – С. 70-71.	2 с.	-
231.	Создание полиязыковой среды в школе. Из опыта работы (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2013. – № 5. – С. 35-45.	11/6 с.	Иванова О.Л.
232.	О проблеме выбора эффективной стратегии развития школы в пространстве реформ (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2013. – № 6. – С. 19-27.	9/5с.	Иванова О.Л.
233.	Философское осмысление педагогических новаций в контексте реформ образования (статья).	печ.	Там же. – С. 65-67.	3 с.	-
234.	Personal language & language variety (статья).	печ.	Традиции и перспективы обучения иностранному языку. Мат. IX междунар. зимней школы. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – С. 37-38.	2 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
235.	Актуальные проблемы развивающего иноязычного образования в отечественной школе (статья).	печ.	Там же. – С. 59-66.	8 с.	-
236.	Personal culture as the core of educational background (статья).	печ.	Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты: Сб. мат. 4-й междунар. науч. - метод. конф. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – С. 220-224.	5 с.	-
237.	Ответственность как привилегия (статья).	печ.	Современные проблемы юридической науки: Сб. ст. Вып. 11. – Новосибирск: ООО «Альфа-Порте», 2013. – С. 226-232.	7 с.	-
238.	Философские аспекты эффективных тьюторских практик в свете реформ отечественного образования (статья).	печ.	Тьюторские практики: от философии до технологии: Мат. III междунар. науч. - практ. конф. – Волгоград: Изд-во Принт, 2013. – 540с. - С. 207-220.	14 с.	
239.					
239.	Ответственность личности в педагогической практике (статья).	печ.	Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2013. – № 14. – С. 32-41.	10 с.	-
240.	Философское осмысление педагогических	печ.	Педагогическое образование универси-	6 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	практик в контексте реформ образования (статья).		тетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее: Мат. междунар. науч. – практ. конф. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2013. – Т. 1. – С. 167-172.		
241.	«Ответственность быть ответственным» как привилегия (статья).	печ.	Wykształcenie i nauka bez granic-2013: Materiały IX międzynarodowej konferencji. Vol. 18. Prawo. Filozofia. – Przemysł: Nauka I Studia, 2013. – С. 51-57.	7 с.	-
242.	Научно-методическое обеспечение учебного процесса (статья).	печ.	Аспирант. Докторант. Гуманитарно-социальные исследования. – 2013. – № 3(7). – С. 103.	1с.	
243.	«Ответственность быть ответственным» как привилегия. О ФГОС и реформах в образовании (статья).	печ.	Иностранные языки. – 2014. – № 2. http://iyazyki.ru/2014/02/privilege-responsibility	15 с.	-
244.	Современная социокультурная динамика и гуманитарные практики в образовании (глава в монографии)	Печ.	Проблемы индивидуализации образования. Коллективная монография. А.Н. Вырщиков, Н.Н. Рождественская, В.В. Ястребов и др.	53с.	

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			Волгоград : Принт, 2013. – 500с. – С.73-125.		
245.	Особенности гуманитарной самоорганизации информационно-образовательной среды в школе нового типа (статья).	печ.	Иностранные языки. – 2014. – № 6. http://iyazyki.ru/2014/06/selforganization-humanitarian-educational	15/5 с.	Чекалина Е.А., Пономарева Р.А., Семина Ф.С., Ногаева И.А.
246.	Ресурсы профессионального роста учителя: проблемы и перспективы (статья).	печ.	Там же. http://iyazyki.ru/2014/06/resource-profession	5 с.	-
247.	Учительница первая моя (статья).	печ.	Иностранные языки. – 2014. – № 10. http://iyazyki.ru/2014/10/myfirst-teacher	4 с.	-
248.	Современный гуманитарный урок – современной школе с позиций личностной ответственности (вступительное слово к форуму) (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2014. – № 1. – С. 47.	1 с.	-
249.	Современный урок как целостный процесс (статья).	печ.	Там же. – С. 48-51.	12 с.	-
250.	Гуманитарные аспекты современного урока (статья).	печ.	Там же. – С. 52-58.	12/6 с.	Кондратенко А.П.
251.	Карта сопровождения ученика как одна из форм профилактики	печ.	Сибирский учитель. – 2014. – № 2. – С. 38-41.	4/2 с.	Шейкина С.С.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	проблем детства (статья).				
252.	Творчество без границ: о современном уроке продвинутого типа (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2014. – № 3. – С. 60-61.	2 с.	-
253.	Гуманитарная самоорганизация школьной информационно-образовательной среды: приоритеты и перспективы (статья).	печ.	Там же. – С. 62-66.	9 с.	-
254.	Лингвострановедческие аспекты качественно продвинутого урока в современной школе (статья).	печ.	Там же. – С. 67-71.	9/5 с.	Кондратенко А.П.
255.	Формирование готовности учителя – гуманитария к реализации ФГОС: из опыта работы кафедры (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2014. – № 4. – С. 97-103.	7 с.	-
256.	Инновационное проектирование пространства гуманитарного образования: размышления о ЕГЭ и проблемах ФГОС (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2014. – № 5. – С. 47-48.	2 с.	-
257.	Повышение статуса современного учителя: работаем с молодыми педагогами и для молодых (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2014. – № 6. – С. 51-52.	2 с.	-
258.	Methodology how to	печ.	Язык	6 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	learn more about using the language in real situations (статья).		в образовательном пространстве неязыкового вуза: теория и практика: Мат. междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. – С. 223-228.		
259.	Актуализация культурологического смысла человеческого знания в условиях кризиса идентичности (статья).	печ.	Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты: сб. тр. 5-й междунар. науч. - метод. конф. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. – С. 11-20.	10 с.	-
260.	Ответственность. Культура. Современное образование (статья).	печ.	Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2014. – № 2. – С. 178-189.	12 с.	-
261.	Мир в состоянии вызова, выбора и на грани... (статья).	печ.	Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2014. – № 5. – С. 42-49.	8 с.	-
262.	Языковая составляющая в аспекте гуманизации и гуманитаризации педагогических практик (статья).	печ.	Применение профессиональных и образовательных стандартов: ресурсное обеспечение в системе дополнительного профессионального образования: Мат. науч. - метод. интернет-видеоконф. с	14 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			международ. участием. Волгоград: ВГАПРО, 2014. – С. 176-183.		
263.	Новые открытия в физике микрочастиц в аспекте гуманитарной картины мира (статья).	печ.	Современное терминоведение Сибири. Язык. Право: Сб. науч. ст. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2014. – С. 63-72.	10/2 с.	Синенко В.Я., Кондратенко А.П.
264.	Культурное самоопределение педагога в условиях инновационного развития отечественного образования. К 20-летию кафедры (статья).	печ.	Там же. – С. 80-87.	8 с.	-
265.	Информационно - образовательная среда как фактор повышения эффективности профессионального образования (статья).	печ.	Учёные записки Национального общества прикладной лингвистики. – 2014. – № 2(6). – С. 17-18.	2 с.	-
266.	Современные тенденции развития иноязычного образования (статья).	печ.	Иностранные языки. – 2015. – № 1. http://iyazyki.ru/2015/01/temporarytrend-foreineducation	7 с.	-
267.	К вопросу о гуманитарной методологии воспитания современных школьников в свете ФГОС (статья).	печ.	Иностранные языки. – 2015. – № 4. http://iyazyki.prosv.ru/2015/04/humanitarian-methodology	7 с.	-
268.	Праксиологические аспекты культурного самоопределения субъектов образова-	печ.	Иностранные языки. – 2015. – № 5. http://iyazyki.ru/2015/05/praxeology-	7 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	тельного процесса в поликультурном пространстве (статья).		selfidentification		
269.	Methodological innovations: theory and practice (статья).	печ.	Иностранные языки. – 2015. – № 9. http://iyazyki.prosv.ru/2015/09/methodological-innovations	7 с.	-
270.	Актуальные проблемы профессионально - педагогического лингвистического образования (статья).	печ.	Языковое образование в вузе: теоретический и прикладной аспект: Сб. ст. междунар. науч. - метод. конф. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – С. 13-17.	5 с.	-
271.	Актуализация традиций психологического равновесия в современном поликультурном образовании (статья).	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. – 2015. – Т. 2. – № 30. – С. 6-11.-вак	6 с.	-
272.	Профессионализм учителя как необходимое условие реализации ФГОС (статья).	печ.	Сибирский учитель. 2015. – № 1. – С. 61-63.	3 с.	-
273.	О профессиональной этике: к вопросу о гуманитарной методологии науки о воспитании современного школьника (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2015. – № 2. – С. 67-70.	3 с.	-
274.	К вопросу о методологической подготовке	печ.	Сочинение на современном этапе разви-	5/3с.	Кирилина Л.И.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	учителя-филолога к реализации требований ФГОС: готовимся к сочинению (статья).		тия системы образования в Российской Федерации (Теория и практика преподавания русского языка и литературы в школе): Сб. мат. науч. - практ. конф. – М.: РАО, 2015. – С. 154-158.		
275.	Естественная философия: гуманитарные аспекты образования (монография).	печ.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015.	250/125 с.	Кондратенко А.П.
276.	Коммуникативные аспекты повышения качества гуманитарных практик в системе дополнительного профессионального образования (статья).	печ.	Общественное участие в обеспечении реализации государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы: Мат. междунар. науч. - практ. конф. – Волгоград: ВГАПРО, 2015. – С. 13-16.	4 с.	-
277.	Готовность учителя иностранного языка к реализации ФГОС (статья)	Печ.	Иностранные языки. – 2015. Специальный выпуск к 85-летию изд-ва Просвещение. – 72 с. - С.26- 28.	3с.	
278.	2016 Преподаватель ино-	печ.	Обучение иностранным языкам в кон-	8 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	странного языка и культурно - образовательные практики в системе высшего педагогического образования (статья).		тексте модернизации современного высшего образования: Мат-лы междунар. науч. - практ. Интернет-конф. – Елец: Елецкий ГУ им. И.А. Бунина, Брестский ГУ им. А.С. Пушкина, 2016. - 154с.- С. 3-10.		
279.	Гуманитарные практики – гарант инновационного развития и качества образовательной деятельности (статья).	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – Т. 1. – № 33. – С. 29-35.-вак	7 с.	-
280.	Культурное самоопределение как методологическая проблема современного образования (статья).	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – Т. 3. – № 35. – С. 57-66.-вак	10 с.	-
281.	Особенности сохранения традиций духовно-нравственного воспитания учащихся в современной школе в трудах Е.В. Бондаревской (статья).	печ.	Научно - педагогическая школа акад. РАО Е.В. Бондаревской в развитии образования Юга России: Мат. науч. - практ. конф. с междунар. участием. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. – 205с. С. 10-14.	5 с.	-
282.	Humanistic realia of modern age: culture-centered practices in the	печ.	Известия ЮФУ. Ростов-на-Дону 2016. – № 4. – С. 38-44. -	7 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	system of further vocational education for teachers (engl.) (Гуманистические реалии современности: культурные практики в системе дополнительного профессионального образования учителя) (engl.) (статья на англ. яз.).		вак		
283.	Профессиональный рост учителя - гуманитария в системе дополнительного профессионального образования (статья).	печ.	Профессиональное развитие педагога в условиях системы повышения квалификации: Мат. международного on-line-семинара. – Астана: Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по городу Астана, 2016. – С. 14-18.	5 с.	-
284.	Естественнонаучные знания в аспекте гуманитарного образования (монография).	печ.	Новосибирск: НИПКиПРО, 2016. – 316с.	320/100с.	Синенко В.Я., Кондратенко А.П.
285.	Методологическая готовность учителя как значимый фактор культурного самоопределения	печ.	Гуманитарное образование: история, традиции, перспективы: сборник научных трудов.- Выпуск	10 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	личности в инновационной образовательной среде (статья).		4. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – 237с. - Раздел 4. Ак- туальные проблемы культурного само- определения лично- сти в глобальном ми- ре. Ред. коллегия - Буланкина Н.Е., Исаев Е.А. и др. – Елец: ЕГУ им. И. Бу- нина, 2016.- С. 161- 170.		
286.	Философские и теоре- тико - методологиче- ские основания культурного само- определения личности в пространстве новых реалий современной России и отечествен- ного образования (статья).	печ.	Историческая идентичность граж- данина России в условиях реализации историко- культурного стандар- та: теория и практи- ка: Сб. науч. докл. и сообщ. междунар. науч. - практ. конф., посвященной 100- летию со дня рожде- ния А.П. Маресьева. – М.: Планета, 2016. – 220с. – С. 27-34.	8 с.	-
287.	Самосовершенствовани- е педагога как один из факторов успешно- го развития иноязыч- ного образования в контексте современ- ных социокультурных практик. Олимпиада	печ.	Английский язык в школе. – 2016. – № 2(54). – С. 2-13.	12 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-
методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	для учителей как инструмент самосовершенствования педагога (статья).				
288.	Ресурсы самосовершенствования учителя иностранного язык: проблемы и перспективы (статья).	печ.	Иностранные языки. 2016. – № 5. http://iyazyki.prosv.ru/2016/05/english-teacher	6 с.	-
289.	Культурно - образовательные практики в системе дополнительного профессионального образования учителя: проблемы и перспективы (статья).	печ.	Педагогический профессионализм в образовании: Сб. науч. тр. XII междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2016. – Ч. 3. – С. 14-16.	3 с.	-
290.	Методология современного профессионального образования учителя в контексте теории культурного самоопределения личности (статья).	печ.	Сибирский учитель. – 2016. – № 4. – С. 19-25.- вак	7 с.	-
291.	Культурное самоопределение личности «в образовании через всю жизнь»: сущность и педагогическое значение (статья).	печ.	Образование личности. – 2016. – № 2. – С. 78-87. – вак Российский индекс научного цитирования - РИНЦ, международные базы данных Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO	10 с.	-
292.	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога в свете	печ.	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2016. – июнь	8 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	гуманитарной самоорганизации (статья).		№ 2(27). – С. 31-38. ЧИППКРО		
293.	Мотивационная готовность учителя к реализации ФГОС в условиях современ- ной информационно- образовательной среды (статья)	печ.	Иностранные языки. 2016. – № 10. от 05.10.2016 http://iyazyki.prosv.ru/ 2016/10/english- teacher	8с.	
294.	Философское осмысление социо- культурной идентич- ности в пространстве совре- менных проблем по- ликультурного обра- зования (статья).	печ.	Формирование рос- сийской гражданской идентичности обу- чающихся в зеркале историко-культурно- го стандарта Материалы межреги- ональной заочной научно-практической конференции г. Волгоград, 22 сентября 2016. – 215 с. - С.13-24.	12 с.	

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-
методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
295.	Philosophical questions of global discourse in the aspect of modern education (engl.) (статья)	печ.	 Polylingual International Scientific Journal «Modern Science/ Полиязычный международный научный журнал «Modern science». 2016. - №10. – С.57-60.	4с.	
296.	2017 год Социокультурная идентичность как один из аспектов поликультурного образования личности (статья).	Печ.	Английский язык в школе. Титул. – 2017. – № 1(57). – С. 2-13.	12с.	
297.	Концептуальные основы преподавания иностранных языков: проблемы, перспективы и эффективные способы достижения образовательных результатов (статья)	Печ.	Иностранные языки. – 2017. – 8 августа http://iyazyki.prosv.ru/2017/08/08/	15с.	

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
298.	Integrated processes in education as innovative efforts: methodological and technological issues (engl.)//Интеграционные процессы в образовании как инновация: методологические и технологические аспекты (статья)	Печ.	Сибирский учитель, 2017. № 1. С.34-39.	12/6с.	Синенко В.Я.
299.	Communicative paradigm for language education in innovative humanitarian environment// Коммуникативная парадигма языкового образования в инновационном гуманитарном пространстве (статья) (engl)	Печ.	Сибирский учитель, 2017. № 2. С.93-98.	12/6с.	Максимова Н.В.
300.	Проблема культурного самоопределения в педагогике (монография)	Рук.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - декабрь	250 с.	-
301.	Культурное самоопределение педагога: проблемы и приоритеты (статья)	печ.	Мат-лы III международная научно-практическая конференция «Язык и	8с.	

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			культура в билингвальном образовательном пространстве» (26-28 апреля 2017 г.) на базе Псковского государственного университета на факультете русской филологии и иностранных языков		
302.	О роли языковой составляющей в культурном самоопределении личности (статья)	Печ.	Сб.ст. (в 6 частях) VIII Международная научно-практическая конференция-вебинар «Мир языков: ракурс и перспективы» (21-22 апреля 2017), БГУ - Минск, Белорусский ГУ, филологический фак-т, кафедра английского языка, «Вісник БГУ». Часть 2. - 2017.- 100с. - С.23-28.	бс.	
303.	The Principle of Conceptual Interaction in Teaching the Humanities and Natural Sciences // Принцип концептуального взаимодействия в преподавании гуманитарных и естественных наук	Печ.	Сибирский учитель, № 4, 2017. – С.13-16.	9с./бс.	Синенко В.Я. Кондратенко А.П.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	(статья) (engl)				
304.	От философии диалога до коммуникативной стратегии инновационного образовательного пространства (статья)	Печ.	III международная научно-практическая конференция « Язык и культура в билингвальном образовательном пространстве » 26-28 апреля 2017 г. на базе Псковского государственного университета на факультете русской филологии и иностранных языков.	8с./4с.	Максимова Н.В.
305.	Didactics of cultural self-determination of a personality: interdisciplinary approach to the humanitarian educational space of teacher training university (eng)// Дидактика культурного самоопределения личности: междисциплинарный подход в гуманитарном пространстве педагогического вуза(engl)	в печати	Сибирский учитель, № 5, 2017.	12с.	Мишутина О.В.
306.	Современность и полиязыковая культура личности (статья)	Печ.	Сб. мат-лов II Международной научно-методической конференции-вебинара «Методика	8с.	

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
			преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации» (11-12 апреля 2017 года). Курск, - Курский медицинский университет. 2017. – 620с. - С.484- 491.		
307.	От теории к практике. Развивающее Обучение! Какое оно! (статья)	Печ.	Иностранные языки. – 2017. – 7 июня http://iyazyki.prosv.ru/2017/06/07/	15 с.	
308.	Культурное самоопределение педагога: мотивационная готовность учителя к решению задач развивающего обучения на уроках иностранного языка (статья)	Печ.	Иностранные языки. – 2017. – 21 июня http://iyazyki.prosv.ru/2017/06/21/	14с.	
309.	Cultural self-determination as language actualization in a polycultural educational environment: methodology and technology //Культурное самоопределение как процесс языкового самовыражения личности в поликультурном образовательном	Печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. – 2017. - № 2 (38). – С. 82-88.	7с.	

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	пространстве: методология и технология (статья) (engl)				
310.	Cultural self-determination of a personality in polylingual educational environment: methodology.theory.practical use// Культурное самоопределение личности в полиязыковом образовательном пространстве: методология. теория.практика (статья) (engl)	Печ.	Вестник РУДН «Психология и педагогика», № 3. 2017.- С.282-289.	8/6 с.	Штефани Петер
311.	Cultural self-identification of a teacher in the context of reforms in professional education//Культурное самоопределение педагога в контексте реформ профессионального образования (статья) (engl)	Печ.	Известия ЮФУ. Ростов-на-Дону 2017. – № 7. – С. 81- 89. - вак	9с.	
312.	Методологическая подготовка и мотивационная готовность учителя-словесника к реализации социально-значимых государственных документов	Печ.	Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемности и перспективы. М.: РАО, Центр русского	3с.	

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	(статья)		языка и славистики. Сб. научных статей по итогам 3 Всерос- сийской НПК. Москва, 16 мая 2017 . С.66-68.		
313.	Обучаем иностранному языку: из опыта работы учителя Новосибирской области (составитель и статья)	Печ.	Сб. статей. Просве- щение. Иностранные языки. – 2017. Сентябрь. http://iyazyki.prosv.ru/ 2017/09/21/ с.3-4.	5с.	
Учебно-методические работы					
314	Практическая фонети- ка английского языка для студентов музы- кальных вузов (учеб- ное пособие).	печ.	Новосибирск: НГК, 1990.	50 .	-
314.	Читаем и говорим по- английски (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: НГК, 1990.	42 .	-
315.	В мире музыки (учеб- ное пособие).	печ.	Новосибирск: НГК, 1994.	42 .	-
316.	Читай и говори пра- вильно по-английски (Часть I) (учебное по- собие).	печ.	Новосибирск: НИП- КиПРО, 1995.	42 .	-
317	Читай и говори и пра- вильно по-английски (Часть II) (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: НИП- КиПРО, 1995.	51 .	-
318	Читай и говори пра- вильно по-английски (Часть III) (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: НИП- КиПРО, 1996.	52 .	-
319	Двойное образова-	печ.	Новосибирск: НИП-	52 .	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-
методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	тельное пространство как фактор совершенствования коммуникативной культуры личности (учебно - методическое пособие).		КиПРО, 1996.		
320	Читай и говори по-английски с нами (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: НГУ, 1997.	110	-
321	Становление и развитие речевой и коммуникативной культуры личности в полиязыковом образовательном пространстве личности (программа повышения квалификации учителей иностранных языков).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2000.	22 .	-
322	Программа реализации концептосферы учителя-гуманитария в системе дополнительного профессионально - педагогического образования (программа).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2000.	21 .	-
323	Формирование культурологической компетенции личности в полиязыковом пространстве (программа повышения квалификации учителя-гуманитария).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2000.	25/ 19 с.	Кондратенко А.П.
324	Психолого - педагоги-	печ.	Новосибирск: НИП-	26 .	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	ческие основы становления и развития полиязыкового пространства личности (программа повышения квалификации учителя-гуманитария).		КиПРО, 2000.		
325	Формирование культуры личности учителя-гуманитария в системе дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации учителя-гуманитария).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2000.	21 .	-
326	Методические рекомендации к базисному учебному плану по школьному курсу «Иностранные языки» (учебно - методическое пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2000.	22/ 8 с.	Шубкина Т.Н.
327	Проблемы становления и развития личностного полиязыкового пространства (учебно - методическое пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2000.	120	-
328	Культурологические основы становления личностного полиязыкового пространства (авторизированный спецкурс) (учебно – методическое посо-	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2001.	140/ 70 с.	Кондратен- ко А.П.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	бие).				
329	Преобразование процесса культурного самоопределения личности в полиязыковом образовательном пространстве (учебно - методическое пособие).	печ.	М.: АПКиПРО, 2002.	120	-
330	Становление полиязыкового пространства личности в образовательном процессе (программа повышения квалификации учителя-гуманитария).	печ.	М.: АПКиПРО, 2002.	70 .	-
331	Концептосфера гуманистического образования (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2004.	180/ 90 с.	Турченко В.Н.
332	Английский? Это здорово! (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2007.	174с .	-
333	Английский язык в современной школе (учебно - методическое пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2008.	174/ 50 с.	Казачихина И.Н., Синенко В.Я., Черданцева И.Н., Валевская М.В., Ларченко И.А. и др. всего 6 человек
334	Цивилизация и куль-	печ.	Новосибирск: НИП-	164/	Ярославце-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	тура Древнего Востока (учебно - методическое пособие).		КиПРО, 2008.	25 с.	ва Н.В., Кондратенко А.П.
335	Проблемы повышения эффективности гуманитарного образования – на пути к новой модели (учебно - методическое пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2008.	144/ 100 с.	Кондратенко А.П.
336	Совершенствуем английский вместе с нами (учебно - методическое пособие).	печ.	Новосибирск: НГИ, НГТУ, 2008.	120/ 100 с.	Зыкова О.Н.
337	Теория и методика обучения иностранному языку (учебно - методический комплекс).	печ.	Новосибирск: МПГУ, НИПКиПРО, 2009.	224 с.	-
338	Интеграционные процессы в образовании - на пути к новой модели (учебно - методическое пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2009.	184/ 84 с.	Синенко В.Я., Кондратенко А.П.
339	Концептосфера современного полиязыкового образования. Элективный курс (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2009.	200 с.	-
340	Практикум по английскому языку (учебно - методическое пособие).	печ.	Новосибирск: НГИ, НГТУ, 2009.	68/ 40 с.	Зыкова О.Н.
341	Теоретико - методологические и практические вопросы эффективного преподавания	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2010.	50 с.	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	иностранных языков в современной школе. Элективный курс (учебно - методическое пособие).				
342	Инновационные процессы в преподавании иностранных языков в российской школе (учебно - методическое пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2010.	65 с.	-
343	Тренировочные задания (английский язык, итоговая аттестация, 4 класс) (учебное пособие).	печ.	М.: Просвещение, Express Publishing, 2011.- 56с. 1 издание	56/ 30 с.	Дули Д., Эванс В., Иванова Л.П.
344	Через итальянский немного европейской цивилизации (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – 430с.	430/ 215с.	Ермакова И.В.
345	Реализация ФГОС в процессе преподавания иностранных языков в современной школе (образовательная программа).	печ.	Подготовка работников образовательных учреждений к введению федеральных государственных образовательных стандартов: методические рекомендации: сборник образовательных программ повышения квалификации работников образования. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2012. – С. 70-79.	10 с.	-
346	Преподавание	печ.	Новосибирск:	14 с	-

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	иностранных языков в условиях обновления структуры и содержания российского образования. Методические рекомендации по разработке программ и организации углубленного изучения иностранного языка) (учебно - методическое пособие).		НИПКиПРО, 2012.	.	
347	Принцип индивидуализации обучения в свете гуманитарной самоорганизации личности (глава учебно - методического пособия).	печ.	Теория и практика индивидуализации образования: сборник лекций. – Волгоград: Изд-во Принт, 2013.- 250с. – С. 38-52.	18с.	
348	Практика культурного самоопределения личности в контексте развивающего обучения (глава учебно - методического пособия).	печ.	Там же. – С. 52-68.	18 с.	
349	Проектирование инновационного пространства гуманитарного образования в современной школе (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2014.	150/ 75 с.	Иванова О.Л.
350	Английский язык всегда с нами. Ч. 2 (учеб-	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2014.	145с -	

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	ное пособие)				
351	Учим английский вместе. Ч. 1 (учебное пособие)	печ.	Новосибирск: НИП-КиПРО, 2014.	142с.	-
352	Английский язык всегда с Вами! / Highlights of English! (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.	285с.	-
353	Инновационное проектирование гуманитарного образования в современной России (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2014.	274/ 150 с.	Айдарова Т.В., Иванова О.Л., Охина Е.А., Семина Ф.С., Чекалина Е.А., Всего 5 чел.
354	Тренировочные задания (английский язык, итоговая аттестация, 4 класс) Изд-е 2-е (учебное пособие).	печ.	М.: Просвещение, Express Publishing, 2014.- 56с.	56/ 30 с.	Дули Д., Эванс В., Иванова Л.П.
355	Тренировочные задания (английский язык, итоговая аттестация, 4 класс) Изд-е 3-е (учебное пособие).	печ.	М.: Просвещение, Express Publishing, 2015.- 56с.	56/ 30 с.	Дули Д., Эванс В., Иванова Л.П.
357.	Коммуникативные аспекты современного языкового образования (учебное пособие).	печ.	Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2015.	105с.	-
358.	Готовность учителя-гуманитария к реализации концепций	печ.	Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2017.	100с.	Максимова Н.В.

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян

1	2	3	4	5	6
	школьного языкового образования: русский и иностранный языки				

358 публикаций – 22.08.17

Соискатель

Н.Е. Буланкина

Список верен:

Проректор по научно-методической работе

К.Б. Умбрашко

Учёный секретарь Учёного совета

М.Г. Агавелян